

## Práce nepřihlášeného hosta – orientace na portálu

### Zadání:

Prozkoumejte strukturu dostupných kurzů na elearningovém portálu. Vyhledejte kurz např. Informatika z roku 2014 dle části jména (nebo jiný aktuálně vyučovaný kurz). Vstupte do jednoho z kurzů kategorie Virtuální univerzita na instanci LMS Moodle OPF (<http://elearning.opf.slu.cz>).

Nalezněte informace o počtu registrovaných instancí systému LMS Moodle (v různém kontextu je používána zkratka CMS course management system nebo LMS learning management systém).

## Algoritmus řešení:

1. V internetovém prohlížeči otevřete jednu instancí univerzitního elearningového portálu
2. Klikněte na menu „Všechny kurzy“ a na stránce „Kategorie kurzů“ si prohlédněte strukturu kategorií – čísla vedle názvu kategorií reprezentují počet kurzů v ní zařazených
3. Pro vyhledání kurzu klikněte do pole „Vyhledat kurzy:“ a následně zadejte část hledaného názvu a potvrďte tlačítkem „Proved“
4. Všimněte si informací na stránce výsledků hledání – vedle názvu nalezeného kurzu se nalézá jeho popis a název kategorie, v níž se kurz nachází, pod názvem kurzu je seznam učitelů
5. Klikněte na název kurzu, protože do kurzu nemají přístup anonymní hosté, systém o této skutečnosti pouze informuje
6. V horní části stránky se nalézá navigační černý řádek, který informuje uživatele o poloze či zanoření ve struktuře portálu, klikněte na odkaz „Kurzy“
7. Nalezněte ve struktuře kategorii „Virtuální univerzita“ a kliknutím zobrazte kurzy kategorie
8. Kategorie jako taková může mít svůj více či méně podrobný a rozsáhlý popis – prostudujte si jej
9. Vyberte si jeden z nabízených kurzů kategorie a klikněte na ikonu „Souhrn“ zobrazte podrobnější informace o kurzu, po jejich přečtení okno zavřete
10. Kliknutím na název vybraného kurzu do něj vstupte
11. Prohlédněte si strukturu stránky a její nabízený obsah
12. V nové záložce prohlížeče hádejte adresu <http://moodle.org>
13. Nalezněte odkaz „Statistiky“ a klikněte na něj
14. Na stránce s Moodle Statistics si prohlédněte interpretovaná data